

# தன்னாட்சி - பாடத்திட்டம்

ஆய்வியல் நிறைஞர் (எம்.:பில்.)  
2015 - 2016

ஆய்வியல் நிறைஞர் (எம்.:பில் - தமிழ்)

## 1. பாடத்திட்டம்

முதல் பருவம்

தாள் - 1 : ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள் (Core Course - 5 Credits)

தாள் - 2 : தமிழ் ஆராய்ச்சி வளர்ச்சி வரலாறு (Core Course - 5 Credits)

இரண்டாம் பருவம்

தாள் - 3 : நோக்கு நூல்கள் (Core Course - 5 Credits)

ஆய்வேடு : 21 Credits

Total Credits : 36

## ஆராய்ச்சிநெறிமுறைகள் - தாள் 1

SEMESTER - I

TOTAL HOURS: 5

COURSE CODE: 1M18/RMY

CREDITS: 5

L-T-P: 5 0 0

### COURSE OBJECTIVES

- ஆய்வு முறையை மாணவர்களுக்கு விளக்குதல்
- ஆய்வேட்டின் அமைப்புமுறையை ஆய்வு நோக்கில் விளக்கி தெளிவுபடுத்துதல்
- ஆய்வுமுறைகளைச் சுட்டிக்காட்டி அதன்வழி மாணவர்களை ஆய்வில் ஈடுபடச்செய்தல்
- ஆய்வேட்டின் மொழிநடை தூயத்தமிழில் அமையும் முறையைத் தெளிவுபடுத்தி அதன்வழி ஆய்வில் இடம்பெறா மொழிநடையை விளக்குதல்
- ஆய்வுபல்துறைஆய்வாகவும்திறனாய்வுஆய்வாகவும்அமையும்முறையைவிளக்கிஆய்வுக்குஉட்படுத்துதல்

### COURSE OUTLINE

கூறு - 1

ஆராய்ச்சி - சொற்பொருள் விளக்கம் - ஆய்தல் - வரையறை - ஆராய்ச்சிபொருள் - ஆய்வாளருக்குரிய தகுதிகள் - ஆய்வுச் சிக்கல் - சிக்கலைத் தேர்ந்தெடுக்கும் முறை - ஆய்வு மூலங்கள் - கருதுகோள் - கருதுகோள் வகைகள் - கருதுகோள் தகுதிகள்

கூறு - 2

அறிவியல் ஆய்வு - வரலாற்று முறை ஆய்வு - ஒப்பீட்டு முறை ஆய்வு - சோதனை முறை ஆய்வு - உய்த்துணர்வு முறை ஆய்வு - அமைப்பியல் ஆய்வு - மாதிரி ஆய்வு - உளவியல் ஆய்வு - புள்ளி விவர ஆய்வு - விளக்கவியல் ஆய்வு - கள ஆய்வு - விளக்கம் - திட்டமிடல் - நேர்காணல் - பேட்டி முறை - உற்று நோக்கல் - வினாநிரல் தயாரித்தல் - பிற.

கூறு - 3

ஆய்வேட்டின் அமைப்பு - மேற்கோளும் அடிக்குறிப்பிடதலும் - துணைநூற்பட்டியல் - பின்னிணைப்பு -ஆய்வியல் உத்திகள் -

நூலகத்தைப் பயன்படுத்தும் முறை - நோக்கு நூல்கள் - ஆய்வடங்கல் தயாரித்தல்.

கூறு - 4

ஆய்வு மொழி நடை - பிழைகள் களைதல் - குறியீடுகளைப் பயன்படுத்துதல் - மூன்று வரைவுகள் தயாரித்தல் ( பட்டிங்கங்ஊஹ்சர்ள்) - ஆய்வேட்டின் அகப்புறக் கட்டமைப்புகள்.

கூறு -5

மரபியல் ஆய்வுமுறைகள்: உரையாசிரியர்களின் ஆய்வு முறை - நவீன ஆய்வு முறைகள் - இரு துறை ஆய்வு - பல்துறை ஆய்வு - ஆய்வுச் சுருக்கம் தயாரித்தல்.

கூறு - 6

கற்பிக்கும் முறை - கற்பிக்கப் பயன்படும் கருவிகள் - மொழிக்கல்வியின் இன்றியமையாமை - மொழித் திறனை வளர்க்கத்தக்க பயிற்று முறைகள் - இலக்கியக் கல்வி - இலக்கணக்கல்வி - பொருத்தமான பயிற்று முறைகள் - சமுதாய வளர்ச்சியும் மொழி பயிற்று முறைகளில் சீர்திருத்தமும்.

கல்வி உளவியல் - வளர் பருவ உளவியல் - ஒழுக்க வளர்ச்சியும் சமய வளர்ச்சியும் (மரபுநிலை, சூழ்நிலை) அறிவு வளர்ச்சியை அளத்தல் - அறிவு வளர்ச்சியில் கற்றலின் பயன்.

RECOMMENDED TEXTBOOKS :

பாடநூல்கள்

Text booksமுனைவர் பொற்கோ - ஆராய்ச்சிநெறிமுறைகள்  
முனைவர்கு. வெ. பாலசுப்பிரமணியன் - ஆய்வியல்நெறிகள்

பார்வை நூல்கள்

1. முனைவர்தி.சு. நடராசன் - திறனாய்வுக்கலை
2. முனைவர் எம்.எஸ். இலக்குமணன் - ஆய்வியல் அறிமுகம்

JOURNALS

நோக்கு  
அரிமா  
ஆய்தளமுத்து  
காலச்சுவடு

## E.LEARNIG RESOURCES

[www.tamilvu.org](http://www.tamilvu.org)  
<https://ta.m.wikisource.org>  
Store.tamillexicon.com  
tamildigitallibrary.in  
ta.m.wikipedia.org

### Course Outcomes

| CO No. | CO Statement  | Knowledge Level |
|--------|---|-----------------|
| CO 1   | கருதுகோள்தேர்ந்தெடுக்கும்முறையைவிபரித்தல்                       | K5 K6           |
| CO 2   | ஆய்வு முறைகளை விளக்குதல்  | K5 K6           |
| CO 3   | ஆய்வேட்டின் அமைப்பு முறையினைச் சுட்டுதல்                        | K5 K6           |
| CO 4   | ஆய்வின் மொழிநடை, குறீடுகள் அமையும் முறையை ஆராய்தல்              | K5, K6          |
| CO 5   | உரையாசிரியர்களின் ஆய்வுமுறையை மேற்கொள்களுடன் எடுத்துக்காட்டுதல் | K5 K6           |

### MAPPING – COURSE OUTCOME WITH PROGRAMME SPECIFIC OUTCOME

| CO / PO | PO 1 | PO 2 | PO 3 | PO 4 | PO 5 | PO 6 |
|---------|------|------|------|------|------|------|
| CO 1    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    |
| CO 2    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    |
| CO 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    |
| CO 4    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| CO 5    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| Average | 3    | 2.8  | 2.6  | 2.8  | 2.8  | 2.8  |

KEY :STRONGLY CORELATED – 3 MODERATELY CORELATED – 2 WEAKLY CORELATED – 1 NO CORELATION - 0

### Teaching Methodology

- விரிவுரைமுறைகற்பித்தல்(Lecture Method)
- குழுமுறைக்கற்பித்தல் (விவாதம்) (Group activity)
- வினாவிடைமுறைக்கற்பித்தல் (Questioning Method)
- சிந்தனைக்கிளறல்கற்பித்தல்முறை (Brainstorming Method)
- செய்திட்டகற்பித்தல்முறை ( திட்டக்கட்டுரை) (Assignment methods)

- நுண்முறைக்கற்பித்தல்) Micro teaching)
- முன்வைத்தல்(முறைகற்பித்தல்) : Presentation)
- கரும்பலகையன்படுத்தல்

**Question Paper Pattern**

**End Semester Examination**

| Bloom's Category | Section          | Word Limit | Marks | Total |
|------------------|------------------|------------|-------|-------|
| K5,K6            | A – 5 x 20 Marks | 1500       | 100   | 100   |

எத்திராஜ் மகளிர் கல்லூரி (தன்னாட்சி)

சென்னை - 600 008

இளநிலைஆய்வு (எம். ஃ பில்.)

ஆராய்ச்சிநெறிமுறைகள் (Research Methodology)

தாள் எண்1 :

தாள்

குறியீடு:1M18/RMYமதிப்பெண் : 100

காலம்: 3 மணி

பின்வருவனவற்றுள்ஐந்தனுக்குவிடையளிக்க

(5 x 20 = 100)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

8. பின்வருவனவற்றுள்நான்கனுக்குக்குறிப்புவரைக

- அ.
- ஆ.
- இ.
- ஈ.
- உ.
- ஊ.
- எ.
- ஏ.

## தமிழ்ஆராய்ச்சி வளர்ச்சி வரலாறுதாள் - 2

Total hours: 5

Course Code: 1M18/HTR

CREDITS: 5

L-T-P: 5 0 0

### COURSE OBJECTIVES

- தமிழ்ஆராய்ச்சிவளர்ச்சியினைக்காலத்தின்அடிப்படையில் விளக்கிக்காட்டுதல்
- தமிழில் உள்ள இலக்கியங்களைத் தொடக்ககால இலக்கியங்கள் முதல் இன்றைய காலம்வரை தோன்றிய இலக்கியங்கள் எவ்வாறு ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டுள்ளன என்பதனை ஆராய்தல்
- தமிழ் ஆய்வில் இன்றைய ஆய்வின் போக்கினைச் எடுத்துக்காட்டுதல்
- மறுமலர்ச்சி இலக்கியங்கள் ஆய்வில் இன்றைய சமூகப் போக்கினைப் வெளிப்படுத்தும் முறையைச் சுட்டிக்காட்டுதல்
- பல்கலைக் கழக ஆய்வுகள் கல்லூரி ஆய்வுகள் எவ்வகையில் வேறுபட்டுள்ளன என்பதனை விளக்குதல்

### COURSE OUTLINE

கூறு - 1

ஆராய்ச்சி - திறனாய்வு - விமர்சனம் - சொல்லாய்வு - தமிழராய்ச்சி - வரலாறு - ஒரு பருந்துபார்வை.

கூறு - 2

தொல்காப்பியம் - சங்கஇலக்கியம் - திருக்குறள்.

கூறு - 3

காப்பியம் - சிற்றிலக்கியம் - இலக்கணம் - நிகண்டுகள்.

கூறு - 4

நாடகம் - நாவல் - சிறுகதை - உரைநடை - நாட்டுப்புறவியல் - இதழியல்.

கூறு - 5

பல்கலைக்கழககல்லூரி ஆய்வுகள் - சிற்றிதழ்ஆய்வுகள்.

கூறு - 6

நவீன ஆய்வுகள் - அமைப்பியல் - பின் அமைப்பியல் - நவீனத்துவம் - பின் நவீனத்துவம் - பெண்ணிய, தலித்தியஆய்வுகள்.

### RECOMMENDED TEXTBOOKS :

**TEXT BOOKS****பாடநூல்கள்****Text books**

1. முனைவர்வ. ஜெயதேவன் - தமிழ்ஆராய்ச்சிவரலாறு
2. தமிழ்ஆராய்ச்சிவரலாறுதொகுதி 1 -  
பச்சையப்பன் கல்லூரித்தமிழ்ப்பேராசிரியர்கள்

**Reference Books****பார்வை நூல்கள்**

1. தமிழ்ச்சொற்பிறப்பியல்வளர்ச்சிவரலாறு (ஆராய்ச்சிநூல்) -  
குணசேகரன் (துரை)
2. தமிழ்ஆய்வுச்சிந்தனைகள்-சேதுபாண்டியன்
3. கம்பன்ஆய்வடங்கல்
4. சிலப்பதிகாரஆய்வடங்கல்
5. தமிழியல்ஆய்வுவரலாறு - முனைவர்பிச்சை

**JOURNALS**

நோக்கு

அரிமா

ஆய்தளமுத்து

காலச்சுவடு

**E.LEARNIG RESOURCES**[www.tamilvu.org](http://www.tamilvu.org).<https://ta.m.wikisource.org>

Store.tamillexicon.com

tamildigitalibrary.in

**COURSE OUTCOMES**

| CO No. | CO Statement   | Knowledge Level |
|--------|--|-----------------|
| CO 1   | சொல்லாய்வை விளக்குதல்  | K5 K6           |
| CO 2   | தொல்காப்பிய ஆய்வுகளை வகைதொகை செய்தல்   | K5 K6           |
| CO 3   | காப்பிய ஆய்வு பொருண்மைகளைச் ஆராய்தல்   | K5 K6           |
| CO 4   | நாட்டுப்புற ஆய்வுகள் நாட்டுப்புற மக்களின் வாழ்வியலைப் பிரதிபலிப்பதை விளக்குதல் | K5, K6          |
| CO 5   | நவீன ஆய்வுகளின் போக்கினைத் தெளிவுப்படுத்துதல்                                  | K5 K6           |



**MAPPING – COURSE OUTCOME WITH PROGRAMME SPECIFIC OUTCOME**

| CO / PO | PO 1 | PO 2 | PO 3 | PO 4 | PO 5 | PO 6 |
|---------|------|------|------|------|------|------|
| CO 1    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| CO 2    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    |
| CO 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| CO 4    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    |
| CO 5    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| Average | 3    | 2.8  | 2.6  | 2.8  | 2.8  | 2.8  |

KEY STRONGLY CORELATED – 3 MODERATELY CORELATED – 2 WEAKLY CORELATED – 1 NO CORELATION - 0

**Teaching Methodology**

- விரிவுரைமுறைகற்பித்தல்(Lecture Method)
- குழுமுறைக்கற்பித்தல் (விவாதம்) (Group activity)
- வினாவிடைமுறைக்கற்பித்தல் (Questioning Method)
- செய்திட்டகற்பித்தல்முறை ( திட்டக்கட்டுரை) (Assignment methods)
- நுண்முறைக்கற்பித்தல்) Micro teaching)
- முன்வைத்தல்முறைகற்பித்தல்) : Presentation)
- கரும்பலகைபயன்படுத்தல்
- OHB முறைகற்பித்தல்

**Question Paper Pattern**

**End Semester Examination**

| Bloom's Category | Section          | Word Limit | Marks | Total |
|------------------|------------------|------------|-------|-------|
| K5,K6            | A – 5 x 20 Marks | 1500       | 100   | 100   |

எத்திராஜ்மகளிர்கல்லூரி (தன்னாட்சி)

சென்னை - 600 008

இளநிலைஆய்வு (எம். ஃ பில்.)

தமிழ்ஆராய்ச்சிவளர்ச்சிவரலாறு

தாள்எண்2:

தாள் குறியீடு:1M18/HTR

மதிப்பெண் : 100

காலம்: 3 மணி

பின்வருவனவற்றுள்ஐந்தனுக்குவிடையளிக்க

(5 x 20 = 100)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

8.பின்வருவனவற்றுள்நான்கனுக்குக்குறிப்புவரைக

- அ.
- ஆ.
- இ.
- ஈ.
- உ.
- ஊ.
- எ.
- ஏ.

Total hours: 5

Course Code: 1M18/RWS

CREDITS: 5

L-T-P: 5 0 0

### COURSE OBJECTIVES

- நோக்கு நூல்களின் தேவையைப் புரிய வைத்தல்
- எவை எவை நோக்கு நூல்கள் என்பதனை ஆய்வு அடிப்படையில் ஆராய்ந்து வெளிப்படுத்துதல்
- சொற்பிறப்பியல் முறையையும் அகராதியின் தேவையையும் மாணவர்களுக்குச் சுட்டிக்காட்டுதல்
- கலைக்களஞ்சியங்கள் தமிழ் இலக்கியங்கள் வழி நோக்கு நூல்களாக அமையும் முறையினை விளக்குதல்
- கால அடிப்படையில் சொல்லடைவு உருவாக்கத்தினை மாணவர்களிடம் உண்டாக்குதல்

### COURSE OUTLINE

கூறு - 1

நோக்குநூல் - வரையறை - பல்வேறுவிளக்கங்கள் - அகராதிகள் - அறிஞர்கள் - நூல்கள்கூறும் விளக்கங்கள்.

நோக்குநூல்இயல்பு - பயன் - ஆய்வாளனுக்கு உதவும்வகை - அமைப்பு.

கூறு - 2

நோக்குநூல்வகைகள் - நிகண்டுகள் - அமைப்பு - மாற்றம் - செய்யுள்வடிவம் - அகர வரிசை - நிகண்டுகளின்வகைப்பாடு - மருத்துவம் - வான இயல் பிற.

கூறு - 3

அகராதிகள் - பயன்பாடு - அமைப்பு - பல்வேறுவகைகள் - வழக்குஅகராதி - தனிநூல் அகராதி - அருஞ்சொல்விளக்க அகராதி - மொழி அகராதி - பழமொழி அகராதி - தொகைஅகராதி - தொடைஅகராதி - தமிழ்ப்பேரகராதி - அமைப்பும், சிறப்பும்.

கூறு - 4

கலைக்களஞ்சியங்கள் - பயன் - அமைப்பு - அபிதான சிந்தாமணி - தமிழ் வளர்ச்சிக்கழகத்தின்கலைக்க களஞ்சியம் - அமைப்பும், சிறப்பும் -

தமிழ்ப் புலவர்வரலாற்றுக் களஞ்சியம் - தமிழிசைக்கலைக் களஞ்சியம் - பிற.

யார், எவர் முகவரி நூல்கள் - விளக்கம் - பயன் - உலகில்தமிழும், தமிழரும் - இந்தியப்பல்கலைக்கழகத்தமிழாசிரியர் யார் - எவர் - பிற.

கூறு - 5

அடைவுநூல்கள் - விளக்கம் - நூலடைவுகள் - புலவர்அடைவுகள் - சொல்அடைவுகள் - பொருள்அடைவுகள் - பிற.

ஆய்வடங்கல்கள் - விளக்கம் - வகைகள் - இலக்கியம் - புலவர்எழுத்தாளர் - பிற - ஆய்வேடுகள்பற்றியஆய்வடங்கல்கள் - நோக்குநூல்பற்றியஅடைவுகள் - நிகண்டடைவு - அகராதி அடைவு - நோக்குநூல்அடைவு பிற அட்டவணைகள்.

கூறு - 6

வர வேண்டியநோக்குநூல்கள், கையேடுகள், சொல்லடைவுகள் - உருவாக்குகின்ற வழிகள்.

## RECOMMENDED TEXTBOOKSTEXT BOOKS

### பாடநூல்கள்

#### Text books

1. சுந்தரசண்முகனார் , தமிழ்அகராதிக்கலை,சென்னை, 1971.
2. மாதையன், பெ, தமிழியல்நோக்குநூல்அடைவு,சென்னை, 1978.

#### Reference Books

### பார்வை நூல்கள்

- 1.தமிழ்ப்பேரகராதி,சென்னைப்பல்கலைக்கழகம், 1981
2. சிங்காரவேலுமுதலியார், ஆ,அபிதான சிந்தாமணி, மதுரை, 1910.
3. இராமசாமிப்புலவர், சு. அ.,தமிழ்ப்புலவர் அகர வரிசை,சென்னை, 1959.
4. பொற்கோ,உலகில்தமிழும்தமிழரும்,உலகத்தமிழ்ஆராய்ச்சி நிறுவனம்,சென்னை
5. சிவசாமி, ச.,Bibliography on Translations ,சென்னை, 1983.
- 6.அனைத்துப்பல்கலைக் கழக வெளியீடுகள், உலகத்தமிழ்ஆராய்ச்சி நிறுவனம், சாகித்தியஅகாடமி வெளியீடுகள்.

#### JOURNALS.

நோக்கு

அரிமா  
ஆய்தளமுத்து  
காலச்சுவடு

#### E.LEARNIG RESOURCES

[www.tamilvu.org](http://www.tamilvu.org)  
<https://ta.m.wikisource.org>  
Store.tamillexicon.com  
tamildigitallibrary.in

#### Course Outcomes

| CO No. | CO Statement  | Knowledge Level |
|--------|---|-----------------|
| CO 1   | நோக்கு நூல்களை விளக்குதல்                                       | K5 K6           |
| CO 2   | நிகண்டு நூல்களின் வளர்ச்சி வரலாற்றை விளக்குதல்                  | K5 K6           |
| CO 3   | அகராதிகளின் வகைகளையும் அதன் பயன்பாட்டினையும் சுட்டிக் காட்டுதல் | K5 K6           |
| CO 4   | கலைக்களஞ்சியத்தில் சங்க இலக்கிய சொற்களை ஆராய்தல்                | K5, K6          |
| CO 5   | ஆய்வடங்கள் நூல்களை ஆராய்தல்.                                    | K5 K6           |

#### MAPPING – COURSE OUTCOME WITH PROGRAMME SPECIFIC OUTCOME

| CO / PO | PO 1 | PO 2 | PO 3 | PO 4 | PO 5 | PO 6 |
|---------|------|------|------|------|------|------|
| CO 1    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    |
| CO 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    |
| CO 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| CO 4    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    |
| CO 5    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    |
| Average | 3    | 2.8  | 2.6  | 2.8  | 2.8  | 2.8  |

KEY STRONGLY CORELATED – 3 MODERATELY CORELATED – 2 WEAKLY CORELATED – 1 NO CORELATION - 0

#### Teaching Methodology

- விரிவுரைமுறைகற்பித்தல்(Lecture Method)

- குழுமுறைக்கற்பித்தல் (விவாதம்) (Group activity)
- வினாவிடைமுறைக்கற்பித்தல் (Questioning Method)
- செய்திட்டகற்பித்தல்முறை ( திட்டக்கட்டுரை) (Assignment methods)
- நுண்முறைக்கற்பித்தல்) Micro teaching)
- கரும்பலகைபயன்படுத்தல்

**Question Paper Pattern**

➤ **End Semester Examination**

| Bloom's Category | Section          | Word Limit | Marks | Total |
|------------------|------------------|------------|-------|-------|
| K5,K6            | A – 5 x 20 Marks | 1500       | 100   | 100   |

எத்திராஜ்மகளிர்கல்லூரி (தன்னாட்சி)

சென்னை - 600 008

இளநிலைஆய்வு (எம். ஃ பில்.)

நோக்குநூல்கள்

தாள் எண்: 3:1M18/RWS

மதிப்பெண் : 100

காலம்: 3 மணி

பின்வருவனவற்றுள் ஐந்தனுக்கு விடையளிக்க

(5 x 20 = 100)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

8. பின்வருவனவற்றுள் நான்கனுக்குக் குறிப்புவரைக

- அ.
- ஆ.
- இ.
- ஈ.
- உ.
- ஊ.
- எ.
- ஏ.